

Opiskeluhuollon suunnitelma

Lukuvuosi

2024-2025

Rautalammin kunta

Hyväksytty hyvinvointilautakunnassa xx.xx.2024

1 Johdanto.....	4
2 Mitä opiskeluhoolto on?.....	4
3 Rautalammin opiskeluhoolto	5
3.1 Opiskeluhoollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat opiskeluhooltopalvelut ..	5
3.2 Opiskeluhooltotyön ohjaaminen Rautalammin kunnassa.....	6
3.3 Yhteisöllinen opiskeluhoolto	6
Yhteistyö oppilaan ohjauksessa, koulutuksen siirtymävaiheissa ja jatko-opintoihin hakeutumisessa	6
3.4 Opiskeluhoollon tukipalvelut ja yhteistyökumppanit	9
Nuorisotoimi	10
Seurakunta.....	10
Perheneuvola	10
Lastensuojelu	10
Erikoissairaanhoido	10
Poliisi	11
3.5 Opiskeluhooltoon liittyvät suunnitelmat ja mallit	11
Tupakkatuotteiden, alkoholin ja muiden päihteiden käytön ehkäiseminen ja käyttöön puuttuminen	11
Tapaturmien ehkäiseminen, ensiavun järjestäminen ja hoitoonohjaus.....	11
Koulukuljetusten odotusaikoja ja turvallisuutta koskevat ohjeet.....	11
Järjestyssäännöt	12
Poissaolojen seuranta ja niihin puuttuminen.....	12
Suunnitelma oppilaiden ja opiskelijoiden suojaamiseksi kiusaamiselta ja häiriinrinnältä	12
Toiminta kriisi- ja uhkatilanteissa.....	12
Lääkehoitosuunnitelma	12
3.6 Yksilökohtainen opiskeluhoolto.....	12
Yksilökohtaisen tuen toteuttamistavat ja yhteistyömuodot	14
Kouluterveydenhuollon laajat terveystarkastukset	14
Sairauden vaatiman hoidon, lääkityksen ja erityisruokavalion järjestäminen	15
Opiskeluhoollon tuki kurinpitörangaistuksen tai opetukseen osallistumisen epäämisen yhteydessä	15

Yksilökohtaisen asiantuntijaryhmän kokoaminen ja suostumuksen hankkiminen sekä ryhmän yhteisistä menettelytavoista sopiminen	15
4 Opiskeluhuollon järjestäminen oppilaiden ja huoltajien kanssa	16
Kodin ja oppimisyksikön yhteistyö.....	16
Oppilaiden osallisuus	16
Oppilaskunta.....	16
Tutor- ja tukioppilastoiminta	17
5 Opiskeluhuoltotoiminnan kehittäminen ja siitä tiedottaminen.....	18
5.1 Lukuvuoden teema.....	18
5.2 Opiskeluhuollon vuosikello	18
5.3 Opiskeluhuoltotyön arviointi	28
5.4 Opiskeluhuollosta tiedottaminen	29
6 Yksikkökohtaiset suunnitelmat.....	29
6.1 Esiopetus	29
Yhteisöllinen opiskeluhoolto	30
Koulukohtaisen opiskeluhooltoryhmän tehtävät ja kokoonpano.....	30
Liitteet:.....	31
6.2 Kerkonjoen koulu	31
Koulukohtaisen opiskeluhooltoryhmän tehtävät ja kokoonpano.....	31
Liitteet:.....	32
6.3 Matti Lohen koulu.....	33
Koulukohtaisen opiskeluhooltoryhmän tehtävät ja kokoonpano.....	33
6.4 Rautalammin lukio	34
Yhteisöllinen opiskeluhoolto	34
Koulukohtaisen opiskeluhooltoryhmän tehtävät ja kokoonpano.....	34

1 Johdanto

Opiskeluhoolto kattaa oppilaan hyvän oppimisen, psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämisen koulu yhteisössä. Opiskeluhoolto edistää oppimista ja hyvinvointia, tukee oppilaan ja vanhemman osallisuutta, ehkäisee ongelmien syntymistä, turvaa matalan kynnyksen tukea ja toimii tukena opettajien työlle. Yhteisöllinen opiskeluhoolto edistää oppilaiden oppimista, hyvinvointia ja tukee osallisuutta. Sitä tehdään yhteistyössä koulun sidosryhmien kanssa. Yksilökohtaista opiskeluhoiltoa voivat tarjota terveydenhoitaja, koululääkäri, kuraattori tai psykologi **sekä koulun pedagoginen henkilökunta**.

Tässä suunnitelmassa kuvataan Rautalammin kunnan opiskeluhoolto ja **siihen liittyvät erilaiset toimintamallit ja -periaatteet**. Suunnitelmassa ovat kuvattuina opiskeluhooltoon osallistuvat toimijat ja sidosryhmät. Suunnitelman viimeisessä kappaleessa ovat koulukohtaiset opiskeluhoiltosuunnitelmat.

Suunnitelma on opiskeluhoiltotyön suunnittelun, arvioinnin ja toteutuksen ohjekirjana kaikille opiskeluhoiltotyötä tekeville.

2 Mitä opiskeluhoolto on?

Opiskeluhoolto on oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä lisäävää toimintaa koulu yhteisössä. Opiskeluhoolto liittyy läheisesti koulun kasvatukseen ja opetustehtävään ja opiskeluhoiltotyön keskeisenä periaatteena on oppilaan edun ensisijaisuus. Oppilaalla on oikeus saada maksuttomaa sellaista opiskeluhoiltoa, jota opetukseen osallistuminen edellyttää. Opiskeluhoillon painopiste on ennakkoivassa ja ennaltaehkäisevässä työssä.

Yhteisöllinen opiskeluhoolto edistää oppilaiden oppimista ja hyvinvointia sekä esiopetusryhmän ja koulu yhteisön vuorovaikutusta ja osallisuutta. Se on kaikkien yhteisössä työskentelevien tehtävä. Opiskeluhoiltotyötä tehdään tiiviissä yhteistyössä koulun ja esiopetuksen sidosryhmien ja oppilaiden verkostojen kanssa. Huoltajien roolia vahvistaa kodin ja koulun/esiopetuksen monipuolinen yhteistyö. Oppilaat osallistuvat koulun/esiopetuksen arjen ja oman oppimisensa suunnitteluun ja arviointiin. Oppilaskunta- ja tukioppilastoiminta tai tutortoiminta ovat keskeisiä toimintamuotoja, joissa oppilaat pääsevät vaikuttamaan koulun arkeen. Huoltajien ja oppilaiden edustaja osallistuu yhteisöllisen opiskeluhoiltoryhmän työskentelyyn.

Yksilökohtainen opiskeluhoolto on yksilölle suunnattu, tapauskohtaisesti toteutettava palvelu. Sen toteuttamiseen voivat osallistua terveydenhoitaja ja lääkäri, kuraattori ja psykologi sekä **koulun pedagoginen henkilöstö ja** muut monialaiset toimijat.

Opiskeluhoiltoa ohjaavat keskeisimmät lait ja asetukset:

Oppilas- ja opiskeluhoiltolaki

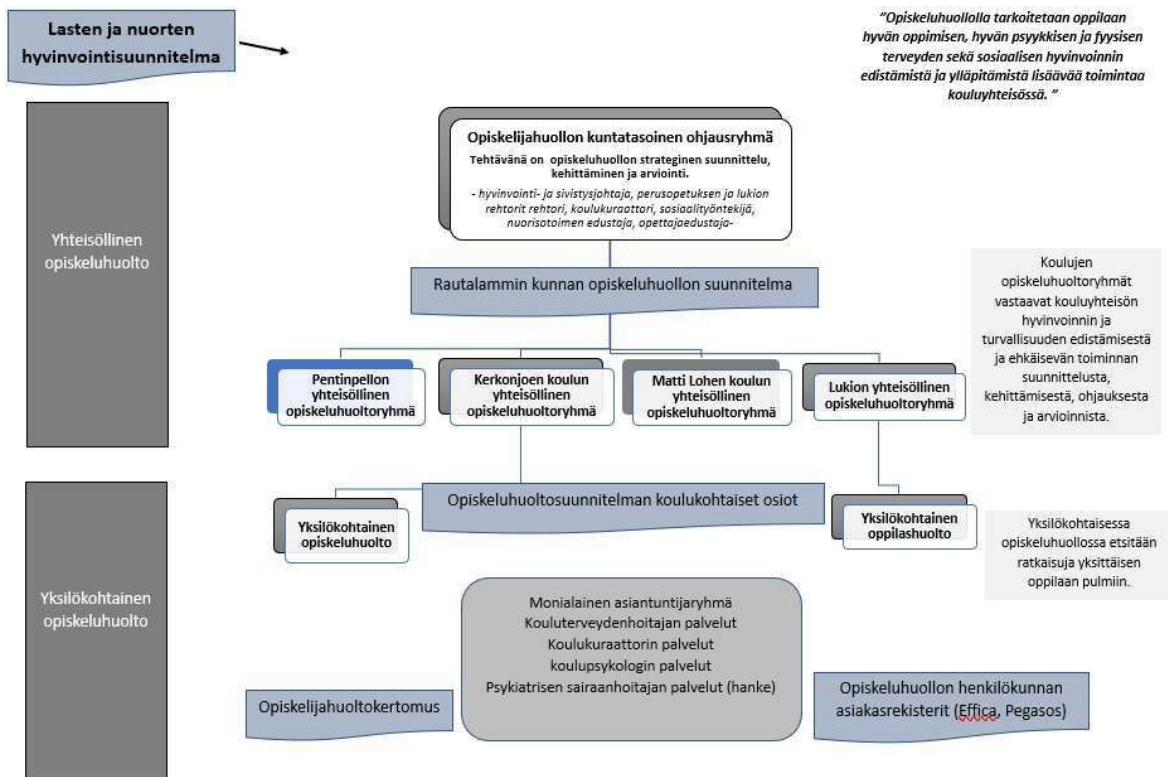
(1287/2013) Perusopetuslaki (628/1998)
 Lukiolaki (714/2018)
 Lukion ja perusopetuksen opetussuunnitelmien perusteet

3 Rautalammin opiskeluhoito

3.1 Opiskeluhoiton kokonaistarve ja käytettävissä olevat opiskeluhoitopalvelut

Rautalammin kunnan opiskeluhoiton suunnittelusta, kehittämisestä ja arvioinnista vastaa opiskeluhoiton ohjausryhmä. Ohjausryhmä ohjaa yksikkökohtaisten opiskeluhoitoryhmien työtä. Yksikkökohtaisten yhteisöllisten opiskeluhoitoryhmien keskeisimpänä tehtävänä on yhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen. Yksilökohtainen opiskeluhoitoryhmä kootaan tapauskohtaisesti.

Rautalammin koulutoimessa ja esiopetuksessa kasvatuksessa on 19 esioppilasta, 237 perusopetuksen oppilasta 100 lukion opiskelijaa sekä 1 tuva-opiskelijaa. Opiskeluhoitossa työskentelevät erikseen toisen asteen ja perusopetuksen kouluterveydenhoitajat (20 % + 40 %), koulukuraattori (60 %). Hyvinvointialue ei ole saanut rekrytoitua koulupsykologia; lukuvuoden alkaessa käytössä ovat vain konsultoivat psykologipalvelut. Toteutuva kouluterveyshuolto ei tällä hetkellä täytä lainsäädännön edellyttämää minimiä.



3.2 Opiskeluhooltotyön ohjaaminen Rautalammin kunnassa

Paikallisella tasolla opiskeluhoitoa ohjaavat kolme monialaisessa yhteistyössä valmisteltavaa suunnitelmaa:

- lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma, johon kirjataan opiskeluhoitoa koskeva osuus
- paikalliseen opetussuunnitelmaan sekä esiopetussuunnitelmaan sisältyvä kuvaus opiskeluhoollosta
- kuntakohtainen opiskeluhoitosuunnitelma koulukohtaisine tarkennuksineen

Rautalammin kunnan opiskeluhoillon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista vastaa opiskeluhoillon ohjausryhmä. Ryhmä ohjaa koulukohtaisten yhteisöllisten opiskeluhoitoryhmien työtä ja laatii kuntakohtaisen opiskeluhoillon vuosikellon. Opiskeluhoillon ohjausryhmään kuuluvat sivistys- ja hyvinvointijohtaja (puheenjohtaja), perusopetuksen rehtori, lukion rehtori, varhaiskasvatusjohtaja-päiväkodinjohtaja, koulukuraattori, erityisopettaja sekä etsivä nuorisotyöntekijä.

Koulujen yhteisölliset opiskeluhoitoryhmät vastaavat yhteisöllisen ja yksilökohtaisen opiske-luhooltotyön suunnittelusta, toteuttamisesta ja arvioinnista omissa yksiköissään.

3.3 Yhteisöllinen opiskeluhoito

Yhteisöllinen opiskeluhoito edistää oppilaiden oppimista ja hyvinvointia sekä yhteisön hyvää vuorovaikutusta ja osallisuutta. Yhteisöllinen työ tukee koko yhteisöä ja on ensisijainen opiskeluhoillon työmuoto.

Yhteisöllisessä opiskeluhoitossa seurataan, arvioidaan ja kehitetään opiskeluyhteisön hyvinvointia ja huolehditaan sen ympäristön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja esteettömyydestä. Työhön kuuluu myös yksikön toimintakyvystä huolehtiminen ongelma- ja kriisitilanteissa. Yhteisöllinen opiskeluhoitotyö on kaikkien opiskeluyhteisössä työskentelevien ja opiskeluhoitopalveluista vastaavien työntekijöiden tehtävä.

Yhteistyö oppilaan ohjauksessa, koulutuksen siirtymävaiheissa ja jatko-opintoihin hakeutumisessa

Oppilasta ja oppimista koskevaa tietoa siirretään varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja esiopetuksesta perusopetukseen **nivelvaihepalaverissa**. Yhteistyö koulutuksen järjestäjien ja opettajien sekä ohjaajien kanssa on tärkeää etenkin siirryttäessä esikoulusta kouluun. Vanhempien luvalla siirretään tietoa lasten osaamisesta kouluun tulevalle ensimmäisen luokan/luokkien opettajalle/opettajille. Opetuksen järjestämisen kannalta välttämättömien tietojen

luovuttaminen ei edellytä huoltajan suostumusta. Mukana tiedonsiirrossa ovat myös erityisopettajat sekä koululta että varhaiskasvatuksesta. Keväällä esiopetuksen oppilaat käyvät tutustumassa tulevaan koululuokkaan ja opettajaan yhdessä esiopettajan kanssa.

Kuudennen ja seitsemännen luokan nivelvaiheessa järjestetään yläkoululla Kutoselta seis-kalle-iltta. Tuleville seitsemäsluokkalaisille järjestetään keväällä myös tutustumispäivä, jossa tukioppilaat ovat mukana.

Seiskojen luokkajakojen tekemiseen osallistuvat kuudesluokkalaisten opettajat. Tässä yhteydessä siirretään pedagogista tietoa luokkajakojen pohjaksi. Tarvittaessa järjestetään oppilas-kohtaisia tiedonsiirtopalavereja, jossa ovat mukana huoltajat, oppilas, opettajia sekä opiske-luhuollon ammattihenkilöitä. Tehostetun ja erityisen tuen oppilaille tehdään 7. luokan alkaessa pedagoginen tiedonsiirto oppilasta opettaville opettajille (siirtopalaveri).

Yhteistyötä jatko-opintoihin siirryttäessä koordinoi oppilaanohjaaja. Tehostetun oppilaanohjauksen tarpeen arvioi oppilaanohjaaja yhteistyössä yläkoulun luokanohjaajien ja aineenopettajien kanssa. Opiskeluhoollon ohjausryhmä vastaa kotikunnan edustajana toisen asteen opintonsa keskeyttäneistä. Yhdeksännen luokan oppilaiden vanhemmille järjestetään van-hempainilta syksyllä ja lukio-opintoja suunnitteleville järjestetään tutustuminen Rautalammin lukioon.

Lukioon tulevilta opiskelijoilta pyydetään opiskeluhoollolliset asiakirjat, jotka he voivat niinhallitessaan toimittaa. Lukioaikana opiskelijat tutustuvat kattavasti jatko-opintomahdollisuuksiin lukio-opintojen jälkeen.

Opiskeluhoollon toimijoiden tehtävät ja vastuut

Rehtori/päiväkodin johtaja

- johtaa yksikön yhteisöllistä opiskeluhoollotyötä
- toimii yksikön opiskeluhoolloryhmän puheenjohtajana
- vastaa yksikön yleisestä turvallisuudesta ja opetusjärjestelyistä
- huolehtii opiskeluhoollotyön seurannasta ja arvioinnista yhdessä opiskeluhoolloryhmän kanssa
- toimii yksikön kriisiryhmän koollekutsujana
- vastaa henkilöstön riittävästä perehdyttämisestä

Luokanopettaja, luokanohjaajan, esiopettaja ja ryhmänohjaaja

- vastaa oppilaan koulunkäynnin ja hyvinvoinnin seuraamisesta (oppilaantuntemus)
- ohjaa oppilasta hakemaan tarvitsemiaan opiskeluhoollon etuuksia ja palveluja
- pitää yhteyttä huoltajiin ja opiskeluhoollon toimijoihin (konsultaation käyttö)
- täyttää laajojen terveystarkastusten esitietolomakkeen THL:n ohjeistuksen mukaan (ei esiopetus)

Oppilaanohjaaja ja opinto-ohjaaja

- osallistuu opiskeluhuollollisiin tehtäviin
- on yhteisöllisen hyvinvointiryhmän jäsen
- tarkistaa opiskeluvaikeuksien ilmaantua oppilaan kokonaistilanteen ja opinto-ohjelman yhdessä oppilaan kanssa
- tiedottaa tarvittaessa huolestaan oppilaan huoltajalle (nk.huolipalaverimalli huolenpuheeksi ottoa helpottamaan liitteissä)
- ohjaa oppilasta eteenpäin tarvittaessa muihin asiantuntijapalveluihin, esimerkiksi erityisopettajalle, kuraattorille, psykologille tai koulun ulkopuoliselle toimijalle
- tekee opintojen pidentämissuunnitelman yhdessä oppilaan kanssa, tarvittaessa mukana ovat myös huoltajat; tiedottaa huoltajalle asiasta
- yläkoulussa elokuun loppuun oppivelvollisuuden suorittamisen tarkistus

Muu koulu- ja opetushenkilöstön edustaja

- vastaa oppilaan koulun/esioipetuksen käynnin ja hyvinvoinnin seuraamisesta ja tiedottamisesta luokanopettajalle / luokanvalvojalle
- ohjaa oppilasta hakemaan tarvitsemiaan opiskeluhuollon palveluja

Kouluterveydenhoitaja

- vastaa oppilaan kasvun ja kehityksen sekä terveyden ja hyvinvoinnin edistämisestä (terveystarkastukset ja laajat terveystarkastukset)
- tukee vanhempien sekä huoltajien kasvatustyötä
- vastaa oppilaan erityisen tuen ja tutkimusten tarpeen varhaisesta tunnistamisesta
- vastaa pitkäaikaisesti sairaan lapsen omahoidon tukemisesta yhteistyössä muiden opiskeluhuollon toimijoiden kanssa
- ohjaa jatkotutkimuksiin ja -hoitoon (omalääkäri, koulupsykologi, perheneuvola, koulukuraattori, nuorten työryhmä, etsivä nuorisotyöntekijä)

Koululääkäri

- tekee laajat terveystarkastukset vuosiluokilla 1, 5 ja 8
- toteuttaa oppilaiden terveyteen ja hyvinvointiin liittyvät tarkemmat tutkimukset ja selvittelyt
- ohjaa oppilaat jatkotutkimuksiin

Koulukuraattori

- tarjoaa yksilökohtaista tukea oppilaille ja perheille oppilaan kasvuun ja kehitykseen, koulunkäyntiin sekä elämäntilanteeseen liittyvissä asioissa
- osallistuu yhteisöllisen opiskeluhuoltotyön suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin yhdessä opiskeluhuollon ohjausryhmän ja yksikkökohtaisten opiskeluhuoltoryhmien kanssa

- osallistuu ennaltaehkäisevään ja koulu yhteisön hyvinvointia edistävään sekä korjaavaan yksilö-, ryhmä- ja luokkamuotoinen työskentelyyn
- tekee perhe- ja verkostoyhteistyötä mm. sosiaalityön, perhepalveluiden ja nuorisotoimien kanssa

Koulupsykologi

- osallistuu oppilaiden oppimisen ja hyvinvoinnin sekä sosiaalisten ja psyykkisten valmiuksien tukemiseen
- tekee tarvittaessa psykologisia tutkimuksia, joilla voidaan arvioida oppilaan oppimista, soveltuvaa koulumuotoa tai oppilaan psyykkisen tuen tarvetta
- ohjaa oppilaita saamaan muita opiskelu huollon palveluja sekä muita oppilaan mahdollisesti tarvitsemia tukitoimia tai lisätutkimuksia

Psykiatrinen sairaanhoitaja

- toimii Matti Lohen koululla ja hänen palvelunsa on kohdennettu yläkoulun oppilaille
- tapaa oppilaita, joilla on esimerkiksi pitkittyneitä tai hankaloituneita masennus- tai ahdistusoireita tai muita haasteellisia psyykkisiä tilanteita,
- tapaamiset voidaan toteuttaa koulussa, oppilaan kotona tai etävastaanottona. Tapaamisilla voidaan tavata tarvittaessa oppilaan perhettä tai huoltajia sekä opiskelu huollon henkilöstä.
- tarvittaessa psykiatrinen sairaanhoitaja ohjaa oppilaan muihin palveluihin.

Vastaanotolle tarvitaan alkuarvio, jonka voivat tehdä kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi, koulukuraattori tai joku muu sosiaali- ja terveydenhuollon ammattilainen.

Sivistys- ja hyvinvointijohtaja

- vastaa Valpas-järjestelmän seurannasta
- vastaa TUVA-opintojen organisoimisesta

3.4 Opiskelu huollon tukipalvelut ja yhteistyökumppanit

Opiskelu huollon käytännön toteuttaminen edellyttää opetus-, terveys- ja sosiaalitoimen välistä yhteistyötä kunnan ja hyvinvointialueen kesken. Lisäksi yhteistyösuhteet nuorisotoimen, pelastustoimen sekä poliisin suuntaan ovat opiskelu huollossa tärkeitä. Monialaisen yhteistyön keskeisenä työmuotona ovat yksikköjen opiskelu huoltoryhmät. Keskeinen osa monialaisuutta on konsultaatio eri toimijoiden välillä.

Rautalammin kunnan kouluissa on yhteisöllisen opiskelu huollon ryhmämuotoista ennaltaehkäisevää ja varhaista puuttumista tukevaa toimintaa. Ryhmämuotoisesti tuetaan mm. kaveritaitoja, sosiaalisissa tilanteissa toimimista, jaksamista, opiskelutaitoja, arjen taitoja ja käyttäytymistä. Toiminta toteutuu henkilöstöresurssin sallimissa rajoissa.

Nuorisotoimi

Nuorisotoimen tehtävänä on nuorten kasvun, itsenäisyyden ja osallisuuden tukeminen yhteiskunnassa. Palveluihin kuuluvat muun muassa erilaisten tapahtumien, leirien ja retkien järjestäminen, ennaltaehkäisevä päihdetyö, tieto- ja neuvontatyö, nuorisovaltuustotoiminta (RauNo). Nuorisotoimi on koulujen merkittävä yhteistyökumppani yhteisöllisessä opiskelu- huoltotyössä.

Seurakunta

Seurakunnan tehtävänä on osallistua oppilaiden hyvinvoinnin tukemiseen yhdessä koulun ja muiden moniammatillisten toimijoiden kanssa. Seurakunta on suunnitellusti mukana lukuvuoden alussa tapahtuvassa ryhmäyttävässä toiminnassa sekä välituntitoiminnassa. Seurakunnan edustajat osallistuvat myös tarpeen mukaan muuhunkin yhteisöllisen opiskeluhuollon toimintaan. Yhteistyötä ohjaa yhdessä laadittu suunnitelma.

Perheneuvola

Kasvatus- ja perheneuvonta on matalan kynnyksen sosiaalipalvelu (alle 14-vuotiaiden lasten perheille). Kasvatus- ja perheneuvonnan tehtävä on tarjota apua lapsiperheiden eri elämäntilanteisiin; tukea lapsen hyvinvointia, yksilöllistä kasvua ja myönteistä kehitystä, tukea vanhemmuutta ja auttaa lapsiperheitä omien voimavarojen vahvistamisessa.

Lastensuojelu

Lastensuojelupalvelut tarjoavat ehkäisevää lastensuojelua sekä lapsi- ja perhekohtaista lastensuojelua. Palveluihin kuuluvat lastensuojelutarpeen selvitys, asiakassuunnitelma, avohuollon tukitoimet, suunnitelmallinen avohuollon työskentely, lapsen kiireellinen sijoitus ja huostaan- otto sekä niihin liittyvä sijais- ja jälkihuolto.

Mikäli työntekijöillä syntyy huoli lapsesta tai nuoresta, tulee huoli ilmaista lastensuojeluviranomaiselle. Huoli voidaan ilmaista yhteistyössä huoltajien kanssa tehtävällä huoli-ilmoituksella

tai lastensuojelulain 25§:n mukaisesti lastensuojeluilmoituksella. Mikäli lapsen tai nuoren terveydelle ja turvallisuudelle ei ole välitöntä uhkaa, on ennen lastensuojeluilmoituksen tekemistä suositeltavaa, että asiasta on keskusteltu huoltajien ja oppilaan kanssa oppilaan ikä- ja kehitystaso huomioiden.

Erikoissairaanhoito

Mikäli oppilas tarvitsee sellaisia erikoissairaanhoidon palveluita, jotka tukevat oppimista ja koulunkäyntiä, tehdään hoitavien yksiköiden kanssa tiivistä verkostoyhteistyötä. Yhteistyö

mo-nialaisten toimijoiden kanssa on tärkeää oppilaan kokonaisvaltaisen tuen järjestämisen kan-nalta. Yhteistyö muiden toimijoiden kanssa edellyttää aina huoltajien suostumusta. Keskei-simpiä erikoissairaanhoidon yhteistyötahoja ovat sairaalakoulut, Elmeri-koulut, neurologian, psykiatrian sekä foniatrian poliklinikat.

Poliisi

Poliisin koulujen kanssa tekemä yhteistyö on ennalta estävän poliisitoiminnan merkittävä toi-mintamuoto. Poliisi antaa asiantuntijakonsultaatiota koulujen tarvitsemissa turvallisuuteen liit- tyvissä ongelmatilanteissa sekä toimii tarvittaessa erilaisissa työryhmissä. Poliisin ankkurityö- ryhmä jalkautuu tarvittaessa koulujen tueksi tapahtumiin ja yksittäisten oppilaiden tilanteiden selvittelyyn.

3.5 Opiskeluhooltoon liittyvät suunnitelmat ja mallit

Tupakkatuotteiden, alkoholin ja muiden päihteiden käytön ehkäiseminen ja käyttöön puuttuminen

Tupakointi (koskee myös sähkö tupakointia ja nuuskaa) on kielletty tupakkalain ja koulun jär-jestyssääntöjen perusteella. Huuli-ilmoitus tehdään lastensuojeluun tarpeen mukaan. Päihteiden tuonti, käyttö sekä kouluun tulo päihteiden vaikutuksen alaisena on kielletty jär-jestyssääntöjen mukaan. Koulujen kriisisuunnitelmissa (koulukohtaisen osion liite 3) määritellään toimintaohjeet kohdattaessa oppilaan päihdeongelma.

Tapaturmien ehkäiseminen, ensiavun järjestäminen ja hoitoonohjaus

Tapaturmien ehkäisyssä olennaista on riskitekijöiden jatkuva arviointi ja niihin puuttuminen. Yksiköiden toimintaa suunnitellaan ja toteutetaan turvallisuusnäkökulma vahvasti huomioiden. Tätä tukevat yksikön jär-jestyssäännöt ja turvallisuussuunnitelmat, kuten kriisisuunnitelma. Ta-paturmatilanteissa ensiavun antaa paikalle tullut aikuinen ja ohjaa oppilaan tarvittaessa kou-luterveydenhoitajalle. Mikäli terveydenhoitaja ei ole paikalla, niin yksikön aikuinen on yhtey-dessä oppilaan huoltajaan terveyskeskuksessa käyttämiseksi. Vakavammassa tapaturmissa koulun aikuinen soittaa ambulanssin (p.112). Tapaturman nähnyt aikuinen tekee koulusihtee-rin kanssa tapaturmailmoituksen vakuutusyhtiöön.

Koulukuljetusten odotusaikoja ja turvallisuutta koskevat ohjeet

Koulukuljetuksia odotetaan noudattaen yksikön jär-jestyssääntöjä ja valvojan ohjeita. Kyydit jär-jestetään Opetushallituksen laatiman koulukuljetusoppaan mukaisesti ja niissä nouda-tetaan Rautalammin kunnan tarkempia oppilaskuljetusohjeita. Opas ja ohjeet ovat kunnan www-sivuilta. Perusopetuksen osalta koulukuljetusten odotusaikoja ja turvallisuutta koskevat ohjeet ovat lukuvuosisuunnitelmassa.

Järjestyssäännöt

Yksiköiden järjestyssäännöt ovat niiden kotisivuilla. Rautalammilla on järjestyssääntöjen yhteinen osa, joka on laadittu opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti sekä omat toimin-
taohjemuotoon laaditut tarkentavat ohjeet.

Poissaolojen seuranta ja niihin puuttuminen

Rautalammin esiopetuksella, perusopetuksella ja lukiolla on omat poissaolomallinsa ja ne ovat yksiköiden kotisivuilla.

Suunnitelma oppilaiden ja opiskelijoiden suojaamiseksi kiusaamiselta ja häiriinnältä

Yksiköillä on suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häiriinnältä (koulukohtaisen osion liite 2). Suunnitelmassa kuvataan Opetushallituksen ohjeistuksen mukaisesti väkivallan, aggressiivisen käyttäytymisen, kiusaamisen ja häiriinnän ehkäiseminen sekä niihin puuttuminen, asian käsittely yksilö-, ryhmä- ja koko yhteisön tasolla sekä oppilaan yksilöllinen tuki, yhteydenottotavat kotiin ja yhteistyö huoltajan kanssa sekä yhteistyö viranomaisten kanssa, suunnitelmasta tiedottaminen ja perehdyttäminen siihen, suunnitelman päivittäminen, toteutumisen seuranta sekä seurantaan liittyvä kirjaaminen ja arviointi.

Toiminta uhka- ja vaaratilanteissa

Toiminta uhka- ja vaaratilanteissa on kuvattu yksiköiden palo- ja pelastussuunnitelmassa sekä kriisisuunnitelmassa (koulukohtaisen osion liite 3). Suunnitelmat päivitetään aina tarvittaessa, mutta tarkastellaan vähintään jokaisen lukuvuoden alussa. Näihin suunnitelmiin on kaikilla kiinteistössä toimivilla aikuisilla velvollisuus perehtyä. Toimintaa uhka- ja vaaratilanteissa harjoitellaan sekä henkilökunnan että oppilaiden kanssa. Kriisisuunnitelmassa on ohje toiminnalle poikkeustilanteissa, joka käsittää esimerkiksi toiminnan onnettomuuksien tai kuolemanta-pausten kohdalla.

Lääkehoitosuunnitelma

Yksiköillä on omat lääkehoitosuunnitelmansa (koulukohtaisen osion liite 4). Lisäksi jokaisen oppilaan osalta tulee laatia yksilöllinen lääkehoitosuunnitelma.

3.6 Yksilökohtainen opiskeluhoito

Yksilökohtaisella opiskeluhoollolla tarkoitetaan yksittäiselle oppilaalle annettavia:

- 1) oppilasterveydenhuollon palveluja
- 2) opiskeluhoollon psykologi- ja kuraattoripalveluja
- 3) monialaista yksilökohtaista opiskeluhoitoa.

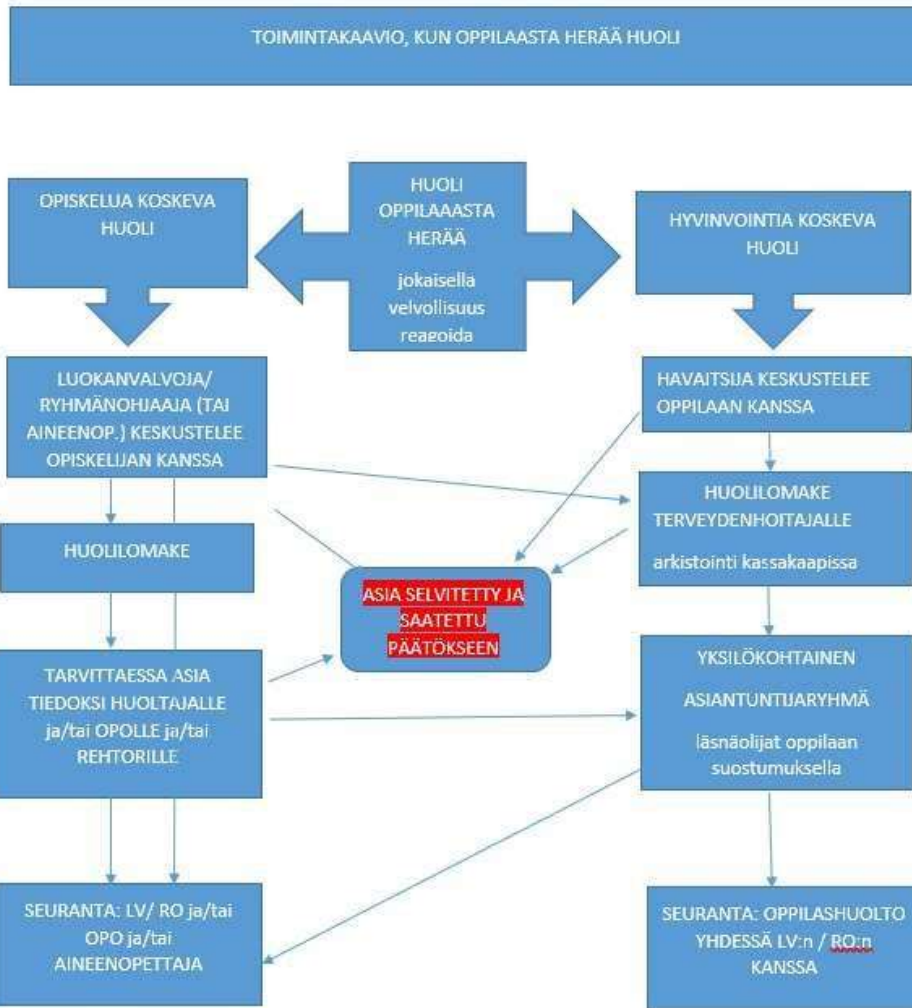
Monialaista yksilökohtaista opiskeluhoitoa toteutetaan monialaisessa asiantuntijaryhmässä.

Yksilökohtainen opiskeluhoito edistää hyvinvointia, terveyttä ja opiskelukykyä sekä tunnistaa näihin ja oppilaan elämäntilanteeseen liittyviä yksilöllisiä tarpeita. Tavoitteena on ehkäistä ongelmia varhaisessa vaiheessa ja huolehtia tarvittavan tuen järjestämisestä.

Yksilökohtaista opiskeluhoitoa toteutetaan yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajiensa kanssa. Oppilaan omat toivomukset ja mielipiteet on otettava huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuissa hänen ikänsä, kehitystasonsa ja muiden henkilökohtaisten edellytystensä mukaisesti. Lähtökohtana on oppilasta arvostava, hänen mielipiteitään kuunteleva ja luottamusta rakentava vuorovaikutus. Toiminnassa otetaan huomioon oppilaan itsenäinen asema opiskeluhoitoon liittyvissä asioissa.

Opiskeluhoillon psykologin tai kuraattorin arvion perusteella oppilaalla on oikeus saada riittävä tuki ja ohjaus hänen koulunkäyntiinsä ja kehitykseensä liittyvien vaikeuksien ehkäisemiseksi ja poistamiseksi. Tarvittaessa oppilas on ohjattava saamaan muita opiskeluhoillon palveluja sekä muuta erityisen tuen tarpeessa olevia oppilaita tukevaa toimintaa. Seuraavalla sivulla on kaavion muodossa toimintatapa niihin tilanteisiin, jossa huoli oppilaasta on herännyt.

Tehostetun ja erityisen tuen oppilaiden osalta yksilökohtainen opiskeluhoito toteutuu yleisten periaatteiden mukaan. Opintopolun nivelvaiheissa ja tuen tarpeen muuttuessa erityisen tuen oppilaan tuen tarve tarkistetaan monialaisessa yhteistyössä.



Yksilökohtaisen tuen toteuttamistavat ja yhteistyömuodot

Kouluterveydenhuollon laajat terveystarkastukset

Laajat terveystarkastukset tehdään perusopetuksessa 1.-, 5.- ja 8. -luokkien oppilaille sekä toisella asteella ensimmäisellä vuosikurssilla. Oppilaan kasvun, kehityksen ja hyvinvoinnin tutkimisen ja arvioinnin lisäksi laajoissa tarkastuksissa selvitetään koko perheen ja vanhempien hyvinvoinnin tilaa. Oppilaalle mahdollistetaan kahdenkeskinen tarkastus joko terveydenhoitajalla tai lääkärillä.

THL:n laatimat terveystarkastuslomakkeet jaetaan oppilaalle ja huoltajalle ennen laajaa terveystarkastusta. Lähestyvistä tarkastuksista terveydenhoitaja ilmoittaa Wilman kautta. Lisäksi tarpeen mukaan oppilas, huoltaja ja luokanvalvojan täyttävät oppilaan selviytyminen ja hyvinvointi koulussa -kyselyn. Huoltajalta saadun luvan mukaan opettaja täyttää oman osuutensa kyselystä.

Sairauden vaatiman hoidon, lääkityksen ja erityisruokavalion järjestäminen

Oppilaan sairauden hoitoon liittyviin tarpeisiin suunnitellaan yksiköissä yksilölliset tukimuodot yhdessä hoidosta vastaavan toimijan (KYS / nuorten työryhmä / omalääkäri) ja huoltajien kanssa. Opetuspäivän aikana oppilaan tarvitsemasta yksilöllisestä ravitsemuksesta, hoidosta, tuesta ja seurannasta sovitaan yhdessä oppilaan, huoltajien sekä terveys- ja opetustoimen edustajien kanssa mahdollisimman pian sairauden ilmenemisen jälkeen. Mikäli oppilas tarvitsee **erityis-ruokavaliota**, tulee oppilaiden huoltajien ilmoittaa erityisruokavaliosta koulun keittiölle sekä yleistä dieettillistä ylläpitävälle terveydenhoitajalle. Dieettillistä päivitetään syksyisin lukuvuoden alkaessa.

Oppilaan tarvitseman lääkehoidon toteutus määritellään yksilöllisessä lääkehoitosuunnitelmassa. Suunnitelmassa määritellään ohjeet lääkeannoksista ja muut hoito-ohjeet sekä tietoa niiden mahdollisista vaikutuksista hoitoon. Huoltajien on huolehdittava siitä, että oppilaan lääkehoito toteutetaan yhdessä terveys- ja opetustoimen henkilöstön kanssa. Koulussa kouluterveydenhoitaja koordinoi lääkehoitosuunnitelmia ja niiden ajantasaisuutta.

Opiskeluhuollon tuki kurinpitorangeistuksen tai opetukseen osallistumisen epäämisen yhteydessä

Jos rehtori evää oikeuden osallistua opetukseen loppupäivän aikana, hän ilmoittaa siitä huoltajalle ja sopii miten ja minne oppilas lähetetään. Vastuu oppilaasta siirtyy tällöin huoltajalle.

Kirjallisen varoituksen saaneen oppilaan/opiskelijan asiassa rehtori tarvittaessa ohjaa oppilaan opiskeluhuollon tuen piiriin. Määräaikaisessa erottamisessa noudatetaan perusopetus- / lukiolain säännöksiä tukitoimista. (Perusopetuslaki 36, 36a ja 36h§. Lukiolaki 32§). Määräaikaisesta erottamisesta päättää **sivistys- ja hyvinvointijohtaja (hallintosäntö 2023, 26§)**.

Yksilökohtaisen asiantuntijaryhmän kokoaminen ja suostumuksen hankkiminen sekä ryhmän yhteisistä menettelytavoista sopiminen

Yksilökohtaisen opiskeluhuollon lähtökohtana on varhainen puuttuminen ja tuki oppilaalle. Monialainen asiantuntijaryhmä kootaan yksittäisen oppilaan tai oppilasryhmän tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhuollon palvelujen järjestämiseksi yhteistyössä huoltajien ja/tai oppilaan kanssa. Ryhmän kokoonpano perustuu tapauskohtaiseen harkintaan ja käsiteltävään asiaan. Ryhmään nimeäminen edellyttää aina oppilaan tai huoltajan suostumusta.

Oppilaan osallisuus, omat toivomukset ja mielipiteet häntä koskevista toimenpiteistä ja ratkaisuksista otetaan huomioon hänen ikänsä, kehitystasonsa ja muiden henkilökohtaisten edellytystensä mukaisesti. Asiantuntijaryhmän tapaamisista laaditaan muistio, johon ryhmän vas-tuhenkilö kirjaa yksilökohtaisen opiskeluhuollon järjestämiseksi ja toteuttamiseksi olennaiset ja tarpeelliset asiat opiskeluhoitokertomukseen.

4 Opiskeluhuollon järjestäminen oppilaiden ja huoltajien kanssa

Yhteistyön kodin kanssa tulee olla luottamuksellista, avointa ja rakentavaa. Huolten puheeksi ottamiseen huoltajien kanssa on matala kynnyks, kuitenkin oppilaan mielipidettä kunnioittaen. Kodin ja oppimisyksikön väliseen yhteistyöhön kuuluvat vanhempainillat ja -päivät, joissa vanhempien näkemyksistä ja toiveista keskustellaan, tehdään kyselyitä ja annetaan palautetta puolin ja toisin.

Kodin ja oppimisyksikön yhteistyö

Huoltajien ja oppimisyksikön välinen yhteistyö tukee oppilaan hyvinvointia ja oppimisen/koulunkäynnin edellytyksiä. Voidakseen tukea oppilaan koulunkäyntiä huoltajilla on ol-tava riittävästi tietoa opetuksen tavoitteista ja yksikön toimintakulttuurista. Yksikön vastuulla on tiedottaa aktiivisesti toiminnastaan ja oppilaan hyvinvoinnin tukipalveluista huoltajille esimerkiksi vanhempainiltana ja tarvittaessa lähetettävillä tiedotteilla. Huoltajilla tulee olla mahdollisuus saada joustavasti tietoa edellä olevista asioista.

Oppilaan itsenäinen asema opiskeluhuollossa korostuu tilanteissa, joissa oppilas on riittävän kehittynyt arvioimaan käsiteltävänä olevaa asiaansa ja ottamaan itsenäisesti vastuun siitä. Huoltajalla ei ole oikeutta kieltää alaikäistä käyttämästä opiskeluhuollon palveluja.

Rautalammin kouluissa ja esiopetuksessa on käytössä Wilma-ohjelma, jonka kautta yhtey-denpito käy sujuvasti. Huoltaja seuraa Wilmassa nuoren koulunkäyntiä tai opiskelua sekä selvittää poissaolojen syyt. Huoltajan tunnukset vanhenevat opiskelijan täyttäessä 18 vuotta, mutta tämänkin jälkeen huoltajat voivat jatkaa Wilman käyttöä opiskelijan antamalla luvalla.

Opetuksen, siihen liittyvien tukimuotojen ja opiskeluhuollon toiminnan perusrakenteiden tulee olla huoltajien tiedossa. Rautalammin kouluilla ja esiopetuksessa järjestetään yksikön ja huoltajien yhteistyöpäiviä vuosittain. Yhteistyöpäivässä huoltajat voivat tutustua opiskeluhuollon erilaisiin tukimuotoihin, opiskeluhuollon toiminnan rakenteisiin ja yhteistyön periaatteisiin.

Yksiköiden yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä on huoltajien edustaja.

Oppilaiden osallisuus

Oppilaskunta

Perusopetuksessa kaikki koulun oppilaat muodostavat oppilaskunnan. Lukiossa kaikki koulun opiskelijat muodostavat opiskelijakunnan. Oppilaskunta- ja opiskelijakuntatoiminta ovat tärkeä osa demokratiakasvatusta. Se tarjoaa oppilaille mahdollisuuksia osallistua heitä koskevaan toiminnan suunnitteluun ja päätöksentekoon koskien esimerkiksi opiskeluhuoltoa, sääntöjä,

fyysisiä puitteita ja tapahtumia. Oppilas- ja opiskelijakuntatoiminta vahvistavat yhteisöllisen ilmapiirin kehittymistä ja lisätään kouluviihtyvyyttä.

Tutor- ja tukioppilastoiminta

Tukioppilastoimintaa järjestetään perusopetuksessa. Tukioppilaina toimivat aina yhdeksäsluokkalaiset oppilaat. Oppilaat hakevat toimintaan ja tukioppilaat valitaan tehtävään hakeneiden haastatteluiden ja soveltuvuuden arvioinnin pohjalta. Oppilaat saavat koulutuksen ennen tehtävässä aloittamistaan.

Tukioppilastoiminnan tavoitteena on edistää toisten huomioivaa käyttäytymistä, luoda koulun yhteishenkeä, torjua yksinäisyyttä ja lisätä nuorten osallisuutta koulussa. Tukioppilaat järjestävät yhteisöllisyyttä ja yhteenkuuluvuutta vahvistavaa toimintaa, tapahtumia ja tempauksia.

Tutor-toimintaa järjestetään lukiossa. Toiminnan tavoitteena on edistää lukion yhteisöllisyyttä ja turvallisuuden tunnetta sekä helpottaa uusien opiskelijoiden sopeutumista uuteen opiskeluyhteisöön ja lukio-opiskeluun.

Tutoreina toimivat yleisimmin toisen vuosikurssin opiskelijat. Heidät valitaan tehtäväänsä ensimmäisen opiskeluvuoden aikana. Tutoreita valmennetaan kouluttamalla, kouluttajana toimii opinto-ohjaaja ja Tutor-vuottaan päättävät opiskelijat sekä kutsuttaessa etsivä nuorisotyöntekijä.

Tutor

- toimii opinto-ohjaajan ja ryhmänohjaajien apuna ensimmäisen vuoden opiskelijoiden ohjauksessa ja perehdyttämisessä sekä ryhmäytymisessä
- osallistuu lukion esittelytilaisuuksiin ja vanhempainpäivään tarvittaessa
- vierailee tarvittaessa 9. luokissa kertomassa lukio-opiskelusta
- osallistuu lukioon kesken lukuvuoden saapuvien opiskelijoiden ohjaukseen, informoi myös opiskeluhuollon palveluista
- pyrkii auttamaan yksin jääviä opiskelijoita pääsemään mukaan ryhmään
-

Kummioppilastoiminta

Kummioppilastoimintaa järjestetään esiopetuksen ja perusopetuksen välillä. 4-luokkalaisista tulee esioppilaiden kummioppilaita. Yhteistyötä ja tutustumista tehdään esikoulun kevätlukukaudella.

5 Opiskeluhoitotoiminnan kehittäminen ja siitä tiedottaminen

5.1 Lukuvuoden teema

Rautalammin perusopetuksen ja esiopetuksen lukuvuoden 2024–2025 teemana on Unicefin Lapsiystävällinen kunta -mallin hengen mukaisesti

osallisuus ja vastuullisuus.

5.2 Opiskeluhoitollon vuosikello

OPISKELUHOITOLLON VUOSIKELLO 2024 - 2025
päivitetty elokuu 2024

elokuu

tehtävä	jaa	osin	ei	HUOM!
esiopetus				
uusien esioppilaiden nivelvaiheen tiedonsiirto				
OHR esiopetus				
esiopetuksen huoltajailta				
KPT-testi (kontrolloitu piirrostarckailu)				
perusopetus				
OHR perusopetus				
nivelvaiheessa olevien oppilaiden ryhmäyttäminen				
tiedonsiirtokeskustelut 1. ja 7. luokat				
oppivelvollisuuden suorittamisen tarkistus				
1., 5. ja 8. luokkien laajat terveystarkastukset				
kuraattori vierailee ykkösluokissa ja tutustuu oppilaisiin				
MLK 1-6 luokkien huoltajailta				
jutteluvälkät MLK				
lukio				
lukion uusien ykkösten ryhmäyttäminen (tutorit, nuorisotyö, kuraattori)				
uusien lukiolaisten nivelvaiheen tiedonsiirto				
syksyn yhteishaku				

OHR lukio				
OP4-opintojakso > opiskelijataidot ja opiskeluhuollon esittely				
oppivelvollisuuden suorittamisen tarkistus				
nivelvaiheessa olevien oppilaiden ja opiskelijoiden ryhmäyttäminen				
lukion aloittaneiden lukiseulat				
tutor-toiminnan aloituskoulutus				
opiskelijakunnan hallituksen valinta				
nuorisotoimi				
RauNo 6/6				
OHOR, kunta				
edellisen lukuvuoden opiskeluhoitotoiminnan arvioinnin viimeistely				
OHOR-kokous				

syyskuu

tehtävä	jaa	osin	ei	HUOM!
esiopetus				
LEOPSien laatiminen				
LUKIMAT testit				
SRKn Ihan pihalla -vierailu Silmun pihalle				
perusopetus				
Kerkonjoen koulun huoltajailta				
MLK yläkoulun huoltajailta				
kiusaamisen vastaiset tunnit helluntai-srk, MLK				
uusien seiskojen ryhmäyttäminen				
nuorisovaltuuston toiminnan esittelyä (yläkoulu ja lukio)				
nuorisotoimen ja seurakunnan koulukahvit viikoittain (yläkoulu ja lukio)				
nuuska(ttomuus)-agenttien teematapahtumat välkillä				
pedagogisten asiakirjojen päivittäminen (jatkuu pitkin vuotta)				
kouluterveyskyselyn tulosanalyysi ja toimenpidesuunnittelu				
kaikkien luokkien vanhempainillat 1 lk (lisäksi vanhempainvartit soittamalla), 3-luokat, alakoulun				

PR:ssä vanhempaintapaamiset				
5-luokkalaisten laajat terveystarkastukset				
perusopetuksen yhteinen Kodin ja koulun päivä				
jutteluvälkät MLK				
lukio				
kuraattorin asumiskeskustelut lukion ykkösille				
uusien lukion ykkösten ryhmäyttäminen				
nuorisovaltuuston toiminnan esittelyä (yläkoulu ja lukio)				
nuorisotoimen ja seurakunnan koulukahvit viikoittain (yläkoulu ja lukio)				
terveydenhoitajan tarkastukset lukion ykkösille				
pedagogisten asiakirjojen päivittäminen (jatkuu pitkin vuotta)				
kouluterveyskyselyn tulostulosanalyysi ja toimenpidesuunnittelu				
oppilaskunnan hallituksen valinta				
nuorisotoimi				
nuorisovaltuuston toiminnan esittelyä (yläkoulu ja lukio)				
nuorten monialaisen ohjaus- ja palveluverkoston (NOP) kokous				
OHOR, kunta				
toimintaa ohjaavien asiakirjojen hyväksyminen lautakunnassa (lukuvuosisuunnitelma, opiskeluhuoltosuunnitelma ja turvallisuussuunnitelma)				

lokakuu

tehtävä	jaa	osin	ei	HUOM!
esiopetus				
materiaaleihin tutustuminen, loppuvuoden suunnittelu				
LUKIMAT-testit				
perusopetus				
materiaaleihin tutustuminen, loppuvuoden suunnittelu				
oppilaskunnan järjestämä kaveritaitoviikko MLK, vk 41				
nuorisotoimen ja seurakunnan koulukahvit viikoittain				
2- ja 6-luokkien terveystarkastukset ja 6-lk rokotus				
jutteluvälkät MLK				

lukio				
materiaaleihin tutustuminen, loppuvuoden suunnittelu				
nuorisotoimen ja seurakunnan koulukahvit viikoittain				
OHR lukio				
huoltajapäivä lukiolla				
nuorisotoimi				
nuorisotoimen syyslomaretki				
nuorisotoimen ja seurakunnan koulukahvit viikoittain				
uuden RauNo-nuorisovaltuuston valinta + ensimmäinen kokous				
OHOR, kunta				
OHOR-ohjausryhmä				

marraskuu

tehtävä	jaa	osin	ei	HUOM!
esiopetus				
ehkäisevän päihdetyön viikko, vko 45				
mielenterveysviikko, vko 47				
WALK-IN isänpäiväkahvit vakassa ja esiopetuksessa				
SRKn ihan pihalla -vierailu Silmun pihalle				
perusopetus				
ehkäisevän päihdetyön viikko, vko 45				
mielenterveysviikko, vko 47				
ysit lukiolla				
nuorisotoimen ja seurakunnan koulukahvit viikoittain				
TEA-viisari				
9-lk vanhempainilta				
kummiluokkatoiminnan startti 2- & 6-lk				
6- ja 9-luokkien terveystarkastukset ja 9-lk rokote				
OHR, perusopetus				
jutteluvälkät				

hyvinvoinnin toiminnalliset tietoiskut KJK, terveydenhoitaja				
lukio				
ehkäisevän päihdetyön viikko, vko 45				
mielenterveysviikko, vko 47				
lukiolaisten ilta etsivän nuorisotyön järjestämänä (mukailee mt-viikon aiheita)				
nuorisotoimen ja seurakunnan koulukahvit viikoittain				
lukio rocks -tapahtuma				
nuorisotoimi				
ehkäisevän päihdetyön viikko, vko 45				
mielenterveysviikko, vko 47				
vanhempien nuokku: koko kylä kasvattaa				
OHOR, kunta				

joulukuu

tehtävä	jaa	osin	ei	HUOM!
esiopetus				
OHR, esiopetus				
SRKn juttelukäynnit vakan ja esiopetuksen ryhmiin (Jaanan juttelutuokiot)				
perusopetus				
nuuska-agenttikoulutus uusi RauNolaisille				
OHR, perusopetus				
nuorisotoimen ja seurakunnan koulukahvit				
7-lk vanhempainvartit alkavat				
jutteluvälkät MLK				
lukio				
nuuska-agenttikoulutus uusi RauNolaisille				
OHR, lukio				
nuorisotoimen ja seurakunnan koulukahvit				

nuorisotoimi				
RauNo 2/6				
nuorisotoimen ja seurakunnan koulukahvit				
OHOR, kunta				
OHOR-kokous				

tammikuu

tehtävä	jaa	osin	ei	HUOM!
esiopetus				
LUKIMAT talven testit				
perusopetus				
nuuska-agentit				
päihdekyselyt				
nuorisotoimen ja seurakunnan koulukahvit				
3-lk terveystarkastukset				
7-lk vanhempainvartit jatkuvat				
9-lk vanhempainilta				
OHR				
jutteluvälkät				
lukio				
nuuska-agentit				
päihdekyselyt				
nuorisotoimen ja seurakunnan koulukahvit				
tutoreiden välivuosikokous				
nuorisotoimi				
RauNo 3/6				
nuorisotoimen ja seurakunnan koulukahvit				
OHOR, kunta				
seuraavan lukuvuoden työ- ja vapaapäivät				

seuraavan lukuvuoden tuntikehys ja resurssi				
OHOR-kokous				

helmikuu

tehtävä	jaa	osin	ei	HUOM!
esiopetus				
Muista ystävää 1402, hyvän mielen jakaminen				
SRKn Ihan pihalla -vierailu Silmun pihalle				
perusopetus				
valtakunnallinen työllisyysviikko				
nuorisotoimen ja seurakunnan koulukahvit				
kevään yhteishaku				
4-lk terveystarkastukset				
jutteluvälkät				
lukio				
valtakunnallinen työllisyysviikko				
valmistuvien info ENT				
OHR lukio				
nuorisotoimen ja seurakunnan koulukahvit				
nuorisotoimi				
nuorisotoimen ja seurakunnan koulukahvit				
RauNo 4/6				
OHOR, kunta				

maaliskuu

tehtävä	jaa	osin	ei	HUOM!
esiopetus				

LEOPS-päivitykset aloitetaan				
perusopetus				
kouluterveyskysely 2025				
jutteluvälkät				
kevään yhteishaku				
nuorisotoimen ja seurakunnan koulukahvit				
lukio				
kevään yhteishaku				
kouluterveyskysely 2025				
kevään yhteishaku				
nuorisotoimen ja seurakunnan koulukahvit				
nuorisotoimi				
RauNo 4/6				
nuorisotoimen ja seurakunnan koulukahvit				
nuorisotoimen hiihtolomaretki				
vanhempien nuokku: koko kylä kasvattaa				
OHOR, kunta				

huhtikuu

tehtävä	jaa	osin	ei	HUOM!
esiopetus				
LUKIMAT				
esiopetukseen ilmoittautuminen				
seksuaalikasvatusviikko, vko 17				
OHR				
lukuvuoden opiskeluhuollon arviointi				
SRKn Ihan pihalla -vierailu Silmun pihalle				
Leops päivitykset jatkuvat				
perusopetus				
nuuska-aiheinen välituntitapahtuma				
seksuaalikasvatusviikko, vko 17				

uusien tukioppilaiden koulutus				
nuorisotoimen ja seurakunnan koulukahvit				
kouluterveyskyselyn toimenpideseuranta				
vanhempainvartit 2-lk ja 6-lk				
lukuvuoden opiskeluhuollon arviointi				
tiedonsiirrot, uudet 1- & 7-lk				
pienryhmän ja VALOn terveystarkastukset				
OHR, perusopetus				
jutteluvälkät				
lukio				
nuuska-aiheinen välituntitapahtuma				
seksuaalikasvatusviikko, vko 17				
OHR, lukio				
uusien tutoreiden koulutus				
nuorisotoimen ja seurakunnan koulukahvit				
lukion hyvinvointikysely				
kouluterveyskyselyn toimenpideseuranta				
TEA-viisari, lukio				
lukuvuoden opiskeluhuollon arviointi				
nuorisotoimi				
seksuaalikasvatusviikko, vko 17				
NOP-verkosto				
nuorisotoimen ja seurakunnan koulukahvit				
OHOR, kunta				
OHOR, vuosiraportit				

toukokuu

tehtävä	jaa	osin	ei	HUOM!
esiopetus				
vanhempainvartit				
koulukummitoiminta				
kevätnäyttely kirjastossa				

kevätretki				
kouluun lähtevien siunaus				
opiskeluhoitosuunnitelman arviointi ja päivitys seuraavaa lukuvuotta varten				
opiskeluhoitotoiminnan arviointi				
pedagogisten selvitysten laadinta				
Tarvittaessa KPT				
perusopetus				
eskarin koulukummitoiminta				
ykkösten vanhempainvartit				
uusien ykkösten kouluun tutustuminen huoltajien kanssa				
uusien seiskojen tutustuminen huoltajien kanssa				
nivelvaiheen tutustumispäivät				
opiskeluhoitosuunnitelman arviointi ja päivitys seuraavaa lukuvuotta varten				
opiskeluhoitotoiminnan arviointi				
pedagogisten selvitysten laadinta				
etsivän haastattelut yseille				
tukioppilasvalinnat				
jutteluvälkät				
lukio				
opiskeluhoitosuunnitelman arviointi ja päivitys seuraavaa lukuvuotta varten				
opiskeluhoitotoiminnan arviointi				
nuorisotoimi				
RauNo 5/6				
opiskeluhoitosuunnitelman arviointi ja päivitys seuraavaa lukuvuotta varten				
opiskeluhoitotoiminnan arviointi				
OHOR, kunta				
opiskeluhoitosuunnitelman arviointi ja päivitys seuraavaa lukuvuotta varten				
opiskeluhoitotoiminnan arviointi				

kesäkuu

tehtävä	jaa	osin	ei	HUOM!
lukio				
uusien opiskelijoiden tutustumispäivä				
nuorisotoimi				
nuorisotoimen leirit				
OHOR, kunta				
opiskeluhooltosuunnitelman arviointi ja päivitys seuraavaa lukuvuotta varten				
opiskeluhooltotoiminnan arviointi				
opiskeluhooltosuunnitelman päivitys				

Yksiköiden yhteisölliset opiskeluhooltoryhmät laativat toiminnastaan vuosittain yhteistä vuosikelloa tarkentavan suunnitelman (koulukohtaisen osion liite 1 Vuosikello)

5.3 Opiskeluhooltotyön arviointi

Opiskeluhoollon vuosikello ohjaa opiskeluhoollon toteuttamista ja johtamista toiminnallisena kokonaisuutena ja monialaisena yhteistyönä. Rautalammin kunnan opiskeluhooltosuunnitelman yhteinen osa luo perusteet toiminnalle. Lukuvuoden painopisteet, teemat ja tavoitteet määritellään ennen lukuvuoden alkua. Toimipisteet tekevät tarkentavat suunnitelmat ohjeen mukaisesti omassa tarkentavassa osiossaan.

Suunnitelmassa asetettuja tavoitteiden toteutumista arvioidaan lukuvuoden puolivälissä ja päättyessä. Samalla asetetaan uusia tavoitteita opiskeluhooltotyön kehittämiseksi seuraavalle lukuvuodelle.

Opiskeluhoollon ohjausryhmälle raportoidaan lukuvuoden toiminnasta. Toimipisteiden opiskeluhooltoryhmät vastaavat osaltaan suunnitelman toteuttamisesta käytännön koulutyössä. Suunnitelman tueksi tehty vuosikello, johon toiminta aikataulutettu.

5.4 Opiskeluhuollosta tiedottaminen

Kuntakohtainen opiskeluhuoltosuunnitelma viedään koulutoimen ja esiopetuksen kotisivulle. Yksikkökohtaiset osiot päivitetään samaan asiakirjaan. Yksiköiden suunnitelmat päivitetään lisäksi sisäiseen intraan. Opiskeluhuoltosuunnitelman hyväksyy vuosittain hyvinvointilautakunta syyskuun kokouksessaan.

Opettajille tiedotetaan opiskeluhuoltoon liittyvistä sisällöistä ja toimintatavoista muun muassa opettajien kokouksissa tai henkilöstöilloissa. Oppilaille tiedotetaan hyvinvointilautakunnan hy-väksymästä opiskeluhuoltosuunnitelmasta luokanopettajien ja luokanohjaajien toimesta sekä Wilman kautta samassa yhteydessä, kun asiasta viestitään huoltajille.

6 Yksikkökohtaiset suunnitelmat

Jokainen yksikkö määrittelee osaltaan seuraavat asiat:

- a. Yhteisöllinen oppilas- ja opiskeluhuolto
 - i. Koulukohtaisen oppilas- ja opiskeluhoitoryhmän kokoonpano ja tehtävät
 - ii. Koulujen oppilas- ja opiskeluhuollon vuosikello (huomioi lukuvuoden ta-voitteeseen liittyvät tehtävät)
- b. Yksilökohtaisen oppilas- ja opiskeluhuollon järjestäminen
 - i. Koollekutsuminen
 - ii. Opiskeluhoitokertomusten arkistointi
- c. Opiskeluhoitosuunnitelman toteuttaminen ja seuraaminen

6.1 Esiopetus

Rautalammilla esiopetusta annetaan Päiväkoti Silmussa omassa ryhmässä ja Kerkonjoen koululla yhdysluokassa.

Huoltajien ja esikoulun välisellä yhteistyöllä tuetaan lapsen hyvinvointia ja koulunkäynnin edel-lytyksiä. Voidakseen tukea lapsen esikoulunkäyntiä, huoltajilla on oltava riittävästi tietoa esi- koulun tavoitteista ja toimintakulttuurista. Periaatteena on, että esikoulun vastuulla on tiedot- taa aktiivisesti esikoulun toiminnasta ja lapsen hyvinvoinnin tukipalveluista huoltajille esimer- kiksi vanhempainiltana ja tarvittaessa lähetettävillä tiedotteilla. Huoltajilla tulee olla mahdolli- suus saada joustavasti tietoa edellä olevista asioista.

Lapsen itsenäinen asema opiskeluhuollossa korostuu tilanteissa, joissa lapsi on riittävän ke- hittänyt arvioimaan käsiteltävänä olevaa asiaansa ja ottamaan itsenäisesti vastuun siitä. Huol- tajalla ei ole oikeutta kieltää alaikäistä käyttämästä oppilashuollon palveluja. Rautalammin esi- kouluissa on käytössä Wilma-ohjelma sekä Daisy- toiminnanohjausjärjestelmä, jonka kautta yhteydenpito käy sujuvasti.

Opetuksen, siihen liittyvien tukimuotojen ja oppilashuollon toiminnan perusrakenteet tulee olla

huoltajien tiedossa. Rautalammin kouluilla järjestetään esikoulun ja kodin yhteistyöiltä vuosittain. Yhteistyöillassa huoltajat voivat tutustua opiskeluhuollon osalta erilaisiin tukimuotoihin, opiskeluhuollon toiminnan rakenteisiin ja yhteistyön periaatteisiin. Esikoulun yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä on huoltajien edustaja.

Yhteisöllinen opiskeluhoito

Silmu erityiset piirteet opiskeluhuollon kannalta:

Esioppilaita on **17**

7 esiopetuksen oppilaista on kyytioppilaita

15 syyslukukaudella, **16** kevätlukukaudella osallistuu esiopetuksen lisäksi myös täydentävään varhaiskasvatukseen

Koulukohtaisen opiskeluhoitoryhmän tehtävät ja kokoonpano

Opiskeluhoitoryhmä vastaa koulu yhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistämisestä ja ehkäisevän toiminnan suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista. Päiväkoti Silmun opiskeluhoitoryhmään:

Terveystenhoitaja

Koulukuraattori

Varhaiserityisopettaja

Huoltajien edustaja

Opettajaedustaja

Päiväkodin johtaja (puheenjohtaja ja kokoonkutsuja)

Varhaiskasvatuksen sosionomi

Päiväkodin johtaja kutsuu opiskeluhoitoryhmän koolle vuosikellossa määriteltynä aikoina. Päiväkodin johtaja laatii kokouksen esityslistan ja lähettää sen hyvissä ajoin osallistujille.

Yksilökohtaisen opiskeluhuollon järjestäminen

Hyvinvointia, terveyttä ja turvallisuutta seurataan päiväkodin omin kyselyin, valtakunnallisissa kyselyin ja matalan kynnyksen kohtaamisissa.

Yksilökohtainen opiskeluhoitoryhmä kutsutaan koolle huoltajien aloitteesta. Mikäli koululla herää huoli oppilaasta, tulee siitä olla yhteydessä huoltajiin ja keskustella yksilökohtaisen opiskeluhoitopalaverin järjestämisestä. Huoltajat ja oppilas määrittelevät ketkä ryhmään osallistuvat.

Opiskeluhoitokertomukset arkistoidaan koulun arkistokaappiin tietosuojamuovitaskuihin. **Niihin on pääsy päiväkodin johtajalla**, jolta asiakirjoja voivat jälkepäin tiedustella asian käsitte-lyyn ja seurantaan osallistuvat.

Asiantuntijaryhmän opiskeluhoollon työntekijät (kuten terveydenhoitaja/kuraattori/psykologi) kirjaavat omiin tietojärjestelmiinsä osallistumisestaan yksittäistä opiskelijaa koskevaan asiantuntijaryhmään.

Opiskeluhooltosuunnitelman toteuttaminen ja seuraaminen

Opiskeluhooltosuunnitelmassa laaditaan vuoden tavoitteet ja niitä tukevat toimenpiteet. Niiden toteutumista seurataan vuoden mittaan ja arvioidaan lukuvuoden päätteeksi sekä yksiköiden henkilöstön että yhteisöllisen opiskeluhooltoryhmän toimesta.

Opiskeluhoollon vuosikello valmistuu syksyn ensimmäisessä kokoontumisessa ja se lisätään suunnitelman liitteeksi.

Liitteet:

1. Rautalammin kunnan opiskeluhoollon vuosikello
2. Rautalammin perusopetuksen suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, häirinnältä ja väkivallalta
3. Yksilöllisen lääkehoitosuunnitelman pohja
4. Yksilökohtaisen opiskeluhoollon lupalomake
5. Yksilökohtaisen opiskeluhoollon muistipohja

6.2 Kerkonjoen koulu

Yhteisöllinen opiskeluhoolto

Kerkonjoen koulun erityiset piirteet opiskeluhoollon kannalta:

lähes kaikki oppilaat ovat kyytioppilaita

yhdysluokat, esi- ja alkuopetus

integroituina pienet luokat

vahva yhteys ympäröivään kyläyhteisöön

oppilaita on noin 20

psykkisen ja fyysisen terveyden indikaattorit ovat valtakunnallista keskiarvoa heikommat (Sotkanet.fi)

Koulukohtaisen opiskeluhooltoryhmän tehtävät ja kokoonpano

Opiskeluhooltoryhmä vastaa kouluyhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistämisestä ja ehkäisevän toiminnan suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista. Kerkonjoen koulun opiskeluhooltoryhmään kuuluvat:

Terveydenhoitaja

Koulukuraattori

Oppilasedustaja
Huoltajien edustaja
Opettajaedustaja

Rehtori (puheenjohtaja ja kokoonkutsuja)

Rehtori kutsuu opiskeluhoitoryhmän koolle vuosikellossa määriteltynä aikoina. Rehtori laatii kokouksen esityslistan ja lähettää sen hyvissä ajoin osallistujille. Ryhmä tapaa vuoden aikana sekä yhdessä Matti Lohen koulun oppilashuoltoryhmän kanssa että omana ryhmänään (ks.vuosikello).

Yksilökohtaisen opiskeluhoollon järjestäminen

Hyvinvointia, terveyttä ja turvallisuutta seurataan koulun omin kyselyin, valtakunnallisin kyse-lyin ja matalan kynnyksen kohtaamisissa.

Yksilökohtainen opiskeluhoitoryhmä kutsutaan koolle huoltajien aloitteesta. Mikäli koululla herää huoli oppilaasta, tulee siitä olla yhteydessä huoltajiin ja keskustella yksilökohtaisen opiskeluhoitopalaverin järjestämisestä. Huoltajat ja oppilas määrittelevät ketkä ryhmään osallis-tuvat.

Opiskeluhoitokertomukset arkistoidaan koulun arkistokaappiin tietosuojamuovitaskuihin. Nii-hin on pääsy rehtorilla, jolta asiakirjoja voivat jälkeinpäin tiedustella asian käsittelyyn ja seu-rantaan osallistuvat.

Asiantuntijaryhmän opiskeluhoollon työntekijät (kuten terveydenhoitaja/kuraattori/psykologi) kirjaavat omiin tietojärjestelmiinsä osallistumisestaan yksittäistä opiskelijaa koskevaan asian-tuntijaryhmään.

Opiskeluhoitosuunnitelman toteuttaminen ja seuraaminen

Opiskeluhoitosuunnitelmassa laaditaan vuoden tavoitteet ja niitä tukevat toimenpiteet. Niiden toteutumista seurataan vuoden mittaan ja arvioidaan lukuvuoden päätteeksi sekä koulun hen-kilöstön että yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän toimesta.

Opiskeluhoollon vuosikello valmistuu syksyn ensimmäisessä kokoontumisessa ja se lisätään suunnitelman liitteeksi.

Liitteet:

1. Rautalammin kunnan opiskeluhoollon vuosikello
2. Rautalammin perusopetuksen suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta häirinnältä ja väkivallalta
3. Yksilöllisen lääkehoitosuunnitelman pohja
4. Yksilökohtaisen opiskeluhoollon lupalomake
5. Yksilökohtaisen opiskeluhoollon muistiopohja

6.3 Matti Lohen koulu

Yhteisöllinen opiskeluhoito

Matti Lohen koulun erityiset piirteet opiskeluhoitoon kannalta:

noin puolet oppilaista on kyytioppilaita

yhtenäiskoulu

oppilaita on noin

220

psykkisen ja fyysisen terveyden indikaattorit ovat valtakunnallista keskiarvoa
hei-kommat (Sotkanet.fi)

Koulukohtaisen opiskeluhoitoyhmittien tehtävät ja kokoonpano

Opiskeluhoitoyhmittä vastaa kouluyhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistämistä ja ehkäisevän toiminnan suunnittelusta, kehittämistä, ohjauksesta ja arvioinnista. Matti Lohen koulun opiskeluhoitoyhmittään kuuluvat:

Huoltajien edustaja
Oppilasedustaja
Nuorisotoimen
edustaja Seurakunnan
edustaja
Terveydenhoitaja
Koulukuraattori
Henkilöstön edustaja
Opettajien edustaja

Rehtori, puheenjohtaja ja kokoonkutsuja

Rehtori kutsuu opiskeluhoitoyhmittien koolle vuosikellossa määriteltyinä aikoina. Rehtori laatii kokouksen esityslistan ja lähettää sen hyvissä ajoin osallistujille. Ryhmittä tapaa vuoden aikana sekä yhdessä Kerkonjoen koulun oppilashoitoyhmittien kanssa että omana ryhmänään (ks.vuosikello).

Yksilökohtaisen opiskeluhoitoon järjestäminen

Hyvinvointia, terveyttä ja turvallisuutta seurataan koulun omin kyselyin, valtakunnallisin kyse-lyin ja matalan kynnyksen kohtaamisissa.

Yksilökohtainen opiskeluhoitoyhmittä kutsutaan koolle huoltajien aloitteesta. Mikäli koululla herää huoli oppilaasta, tulee siitä olla yhteydessä huoltajiin ja keskustella yksilökohtaisen opis-kehuhoitopalaverin järjestämisestä. Huoltajat ja oppilas määrittelevät ketkä ryhmään osallis-tuvat.

Opiskeluhoitokertomukset arkistoidaan koulun arkistokaappiin tietosuojamuovitaskuihin. Niihin on pääsy rehtorilla ja koulusihteerillä, joilta asiakirjoja voivat jälkeinpäin tiedustella asian käsittelyyn ja seurantaan osallistuvat.

Asiantuntijaryhmän opiskeluhoillon työntekijät (kuten terveydenhoitaja/kuraattori/psykologi) kirjaavat omiin tietojärjestelmiinsä osallistumisestaan yksittäistä opiskelijaa koskevaan asiantuntijaryhmää.

Opiskeluhoitosuunnitelman toteuttaminen ja seuraaminen

Opiskeluhoitosuunnitelmassa laaditaan vuoden tavoitteet ja niitä tukevat toimenpiteet. Niiden toteutumista seurataan vuoden mittaan ja arvioidaan lukuvuoden päätteeksi sekä koulun henkilöstön että yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän toimesta.

1. Rautalammin kunnan opiskeluhoillon vuosikello
2. Rautalammin perusopetuksen suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta häirinnältä ja väkivallalta
3. Yksilöllisen lääkehoitosuunnitelman pohja
4. Yksilökohtaisen opiskeluhoillon lupalomake
5. Yksilökohtaisen opiskeluhoillon muistiopohja

6.4 Rautalammin lukio

Yhteisöllinen opiskeluhoito

Koulukohtaisen opiskeluhoitoryhmän tehtävät ja kokoonpano

Rautalammin lukion erityiset piirteet opiskeluhoillon kannalta:

opiskelijoita on noin 100

Noin 60-70 %opiskelijoista toisilta paikkakunnilta ja aloittaa lukio-opintojensa yhteydessä itsenäisen asumisen

yli puolet opiskelijoista ei asu huoltajan kanssa

toiselta paikkakunnalta siirtyvien opiskelijoiden tiedonsiirto on vajaata

yli puolella opiskelijoista on huomattavasti aikaa vievä harrastus, joka monesti menee opiskelun edelle

Satulateatteri on erityisen vahva ryhmäytätjä

tiivit yhteistyöverkostot kunnan eri toimijoiden kanssa

nuoren ja huoltajan tietosuoja- ja tiedonsaantioikeudet vaikuttavat ajoittain ristiriitaisilta

psykkisen ja fyysisen terveyden indikaattorit ovat valtakunnallista keskiarvoa heikommat (Sotkanet.fi)

Rautalammin aikuislukion erityiset piirteet opiskeluhuollon kannalta:

monella opiskelijalla työtä opiskelun ohessa
ei erillisiä opintojaksoja aikuisopiskelijoille

Opiskeluhoitoryhmä vastaa koulu yhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistämisestä ja ehkäisevän toiminnan suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista. Rautalammin lukion opiskeluhoitoryhmään kuuluvat:

Oppilasedustaja opiskelijakunnan puheenjohtaja
Nuorisotoimen edustaja tai etsivä
nuorisotyöntekijä Seurakunnan edustaja

Terveystenhoitaja
Koulukuraattori
Erityisopettaja

Rehtori, puheenjohtaja ja kokoonkutsuja

Rehtori kutsuu opiskeluhoitoryhmän koolle vuosikellossa määriteltynä aikoina. Rehtori laatii kokouksen esityslistan ja lähettää sen hyvissä ajoin osallistujille. Kokouksia voidaan järjestää lähi- tai etätapaamisina.

Yksilökohtaisen opiskeluhuollon järjestäminen

Hyvinvointia, terveyttä ja turvallisuutta seurataan koulun omin kyselyin, valtakunnallisin kyselyin ja matalan kynnyksen kohtaamisissa.

Ryhmän kokoaa se opetushenkilöstön tai opiskeluhoollon palveluiden edustaja, jolle asia tehtävien perusteella kuuluu. Ryhmän monialainen kokoonpano perustuu tapauskohtaiseen harkintaan ja käsiteltävään asiaan. Ryhmä nimeää keskuudestaan vastuuhenkilön. Asiantuntijoiden nimeäminen ryhmän jäseniksi tai opiskelijan läheisten osallistuminen ryhmän työskentelyyn edellyttää opiskelijan suostumusta.

Henkilötietojen käsittelystä vastaa rekisterinpitäjänä opetuksen järjestäjä, oppilaitoksessa rehtori. Yksittäistä opiskelijaa koskevat kirjaukset ovat salassa pidettäviä. Salassa pidettävät asiakirjat on merkittävä salassapitomerkinnöin. Asiantuntijaryhmän opiskeluhoollon työntekijät (kuten terveydenhoitaja/kuraattori/psykologi) kirjaavat omiin tietojärjestelmiinsä osallistumisestaan yksittäistä opiskelijaa koskevaan asiantuntijaryhmää.

Opiskeluhoollon suunnitelman toteuttaminen ja seuraaminen

Opiskeluhoollon suunnitelmassa laaditaan vuoden tavoitteet ja niitä tukevat toimenpiteet. Niiden toteutumista seurataan vuoden mittaan ja arvioidaan lukuvuoden päätteeksi sekä koulun henkilöstön että yhteisöllisen opiskeluhoollon toiminnasta.

1. Rautalammin kunnan opiskeluhoollon vuosikellossa lukion vuosikellotapahtumat
2. Rautalammin lukion suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta häirinnältä ja väkivallalta
3. Lääkehoitosuunnitelma
4. Yksilökohtaisen opiskeluhoollon kaavake (luvat ja kertomus)